



O CONTRIBUTO DO ASSISTENTE SOCIAL,  
DO EDUCADOR SOCIAL E DO EDUCADOR DE INFÂNCIA  
PARA A CIDADANIA, EQUIDADE E QUALIDADE DO ENSINO

26 • NOVEMBRO • 2019

## DISCURSO PROFERIDO PELA MINISTRA DE ESTADO PARA A ÁREA SOCIAL, Dra. CAROLINA CERQUEIRA, NA SESSÃO DE ENCERRAMENTO DO CICLO DE CONFERÊNCIAS SOBRE O SERVIÇO SOCIAL E EDUCAÇÃO NA INFÂNCIA

(Luanda, 26 de Novembro de 2019)

Excelência, Primeira-Dama da República de Angola, Dra. Ana Dias Lourenço,

Caros Deputados à Assembleia Nacional,

Caros membros do Executivo,

Distintos convidados, estrangeiros e nacionais

Minhas Senhoras e meus Senhores,

É para mim uma honra e um prazer proceder ao encerramento deste Ciclo de Conferências sobre “O contributo do Assistente Social, do Educador Social e do Educador de Infância para a Cidadania, a Equidade e a Qualidade de Ensino”.

Agradeço, por isso, o convite formulado pelo Gabinete da Primeira-Dama da República, para abordar convosco algumas reflexões ligadas à educação na infância e ao serviço social. O objectivo do fórum é nobre, pois visa sensibilizar a sociedade para a necessidade de olharmos para factores exteriores à escola, mas que podem concorrer para a inclusão social, para o exercício da cidadania e para a melhoria da qualidade de ensino e a preservação do bem comum e o interesse nacional, cujo alicerce é a Educação.

UMA INICIATIVA



REPÚBLICA DE ANGOLA  
PRIMEIRA-DAMA DA  
REPÚBLICA DE ANGOLA

EM PARCERIA



REPÚBLICA DE ANGOLA  
ÓRGÃOS AUXILIARES DO PRESIDENTE DA REPÚBLICA  
CASA CIVIL  
GABINETE DE QUADROS



O CONTRIBUTO DO ASSISTENTE SOCIAL,  
DO EDUCADOR SOCIAL E DO EDUCADOR DE INFÂNCIA  
PARA A CIDADANIA, EQUIDADE E QUALIDADE DO ENSINO

26 • NOVEMBRO • 2019

Excelências,

Minhas Senhoras e meus Senhores,

A **educação na infância** e o seu contributo para a melhoria da qualidade de ensino no nosso país é fundamental.

Como se sabe, o processo educativo anterior à entrada na escola é de importância fulcral para a adaptação às exigências escolares e, mesmo, para o processo de formação da personalidade.

O primeiro grande benefício da educação pré-escolar está relacionado com a ampliação da criatividade e das habilidades cognitivas e emocionais da criança.

Em segundo lugar, a educação na infância permite à criança iniciar o gosto pela aprendizagem e possibilita também a expansão do cérebro, de modo a facilitar o processo de ensino que vai ocorrer mais tarde.

Um terceiro benefício está relacionado com o desenvolvimento da concentração e da autonomia dos petizes, dois aspectos de grande utilidade para a vida futura.

Em quarto lugar, podemos mencionar a coordenação motora, que é um dos aspectos que constam da actividade pré-escolar e que visa o controlo sobre os movimentos do seu corpo.

Uma última vantagem da educação pré-escolar tem a ver com o estímulo do gosto pela leitura, do gosto pelo desenho e do gosto pelos livros. Quanto mais cedo isso ocorrer, melhor será para o correcto desenvolvimento da criança.

Quando falamos em educação na infância, referimo-nos não apenas às instituições como as creches e jardins de infância, mas também à família. É importante que o processo de educação comece a ser incentivado em casa, para que a criança se sinta estimulada a aprender e a desenvolver habilidades diversas.

UMA INICIATIVA



REPÚBLICA DE ANGOLA  
PRIMEIRA-DAMA DA  
REPÚBLICA DE ANGOLA

EM PARCERIA



REPÚBLICA DE ANGOLA  
ÓRGÃOS AUXILIARES DO PRESIDENTE DA REPÚBLICA  
CASA CIVIL  
GABINETE DE QUADROS



O CONTRIBUTO DO ASSISTENTE SOCIAL,  
DO EDUCADOR SOCIAL E DO EDUCADOR DE INFÂNCIA  
PARA A CIDADANIA, EQUIDADE E QUALIDADE DO ENSINO

26 • NOVEMBRO • 2019

Uma criança que tenha um processo de aprendizagem pré-escolar, com o devido acompanhamento, está mais bem preparada para o processo educativo e tem maior probabilidade de atingir níveis superiores de instrução. Por outras palavras, a educação pré-escolar facilita o processo de adaptação às exigências da escola e, por outro lado, diminui a probabilidade de desistência escolar. Por isso, concordamos plenamente com aqueles prelectores e participantes que se pronunciaram favoravelmente em relação aos benefícios da educação na infância, que continuará a merecer uma atenção particular do Executivo, dos Ministérios da Educação e da Acção Social, Família e Promoção da Mulher, tal como estabelece o Plano de Desenvolvimento Nacional para o período 2018-2022.

Quanto melhor for o trabalho do educador de infância, melhor será depois o desempenho escolar do adolescente e do jovem aluno, ao longo da sua formação.

**Excelência Primeira Dama,**

**Excelências,**

**Minhas Senhoras e meus Senhores,**

O segundo aspecto aqui abordado no dia de hoje tem a ver com o serviço social, do ponto de vista do processo educativo dos profissionais que contribuem para a execução de políticas públicas que visam a inclusão social de grupos vulneráveis.

A formação em serviço social e em educação social são duas áreas de intervenção formativa no ensino superior, importantes para qualquer país. Angola é um caso especial, porquanto saiu de um longo período colonial e viveu também uma guerra com 4 décadas de duração, de modo que possui vários grupos de grande vulnerabilidade, que necessitam de acompanhamento e apoio permanente destes profissionais.

UMA INICIATIVA



REPÚBLICA DE ANGOLA  
PRIMEIRA-DAMA DA  
REPÚBLICA DE ANGOLA

EM PARCERIA



ISSS



REPÚBLICA DE ANGOLA  
ÓRGÃOS AUXILIARES DO PRESIDENTE DA REPÚBLICA  
CASA CIVIL  
GABINETE DE QUADROS



O CONTRIBUTO DO ASSISTENTE SOCIAL,  
DO EDUCADOR SOCIAL E DO EDUCADOR DE INFÂNCIA  
PARA A CIDADANIA, EQUIDADE E QUALIDADE DO ENSINO

26 • NOVEMBRO • 2019

Para além do círculo familiar e também dos hospitais, cadeias e mercados para citar alguns exemplos.

Dos **assistentes sociais**, espera-se que actuem em programas ligados à execução de políticas públicas sociais, junto de comunidades e grupos sociais em situação de risco ou vulnerabilidade.

Tal como foi aqui referido durante os trabalhos, os assistentes sociais devem mobilizar as comunidades no sentido do empoderamento das famílias, promover o bem-estar comunitário, prestar apoio e orientação psicossocial às famílias em situação de crise ou de desestruturação, bem como promover a integração social de pessoas desfavorecidas ou com alguma incapacidade.

Uma área específica de actuação do assistente social é a terceira idade, em relação à qual se deve prestar grande atenção, uma vez que temos em Angola um número elevado de famílias a viver em situação de pobreza e de carência material, que por isso não têm condições para apoio aos seus mais velhos.

O Plano de Desenvolvimento Nacional que está em vigor contempla a execução de um programa para o bem-estar dos antigos combatentes e veteranos da Pátria, muitos dos quais atingiram a terceira idade sem possuir formação académica e profissões que lhes permitissem ter uma velhice com boa qualidade de vida.

Nesse contexto foram construídos lares da 3ª idade em algumas províncias do País como Huambo, Moxico e Bié, com condições modernas de acolhimento e programas de reintegração social estruturantes e de substituição familiar.

UMA INICIATIVA



REPÚBLICA DE ANGOLA  
PRIMEIRA-DAMA DA  
REPÚBLICA DE ANGOLA

EM PARCERIA



ISSS



REPÚBLICA DE ANGOLA  
ÓRGÃOS AUXILIARES DO PRESIDENTE DA REPÚBLICA  
CASA CIVIL  
GABINETE DE QUADROS



O CONTRIBUTO DO ASSISTENTE SOCIAL,  
DO EDUCADOR SOCIAL E DO EDUCADOR DE INFÂNCIA  
PARA A CIDADANIA, EQUIDADE E QUALIDADE DO ENSINO

26 • NOVEMBRO • 2019

No que diz respeito aos **educadores sociais**, pretendo sublinhar que os grupos-alvo são praticamente os mesmos. O que muda é a actuação, que neste caso está mais voltada para a concepção e a execução de programas ligados ao potenciamento de habilidades e do conhecimento, de modo que tais grupos possam actuar tendo em vista o desenvolvimento das suas comunidades e o bem-estar das respectivas famílias.

Gostaria de aproveitar esta ocasião para sugerir aos centros de acolhimento de pessoas vulneráveis, incluindo cidadãos na terceira idade, a elaboração de programas para ocupação dos tempos livres, que utilizem recursos próprios. Refiro-me a programas de natureza cultural, tanto educativos quanto recreativos, com jogos, teatro, dança e canto, que envolvam elementos culturais de várias regiões do país.

Outra área em que podemos intervir, junto de pessoas na terceira idade, é a da educação para a cidadania. Não nos esqueçamos que os idosos são verdadeiros poços de sabedoria e os seus conselhos e exemplo podem ajudar a resgatar valores morais e a dirimir conflitos nas comunidades.

E apelo também às organizações da sociedade civil, para elaborarem programas de educação ambiental e educação para o desenvolvimento, utilizando a capacidade criativa de pessoas na terceira idade e pessoas com incapacidades várias. O objectivo será a conveniente utilização dos recursos humanos de que dispomos, potenciando as suas qualidades e promovendo a sua autonomia. Muitas dessas pessoas precisam apenas de apoio e orientação, para poderem continuar a ser socialmente úteis às suas comunidades e à sociedade em geral.

**Excelência, Primeira-Dama da República,**

**Minhas Senhoras e meus Senhores,**

UMA INICIATIVA



REPÚBLICA DE ANGOLA  
PRIMEIRA-DAMA DA  
REPÚBLICA DE ANGOLA

EM PARCERIA



ISSS



REPÚBLICA DE ANGOLA  
ÓRGÃOS AUXILIARES DO PRESIDENTE DA REPÚBLICA  
CASA CIVIL  
GABINETE DE QUADROS



O CONTRIBUTO DO ASSISTENTE SOCIAL,  
DO EDUCADOR SOCIAL E DO EDUCADOR DE INFÂNCIA  
PARA A CIDADANIA, EQUIDADE E QUALIDADE DO ENSINO

26 • NOVEMBRO • 2019

O objectivo deste fórum é, também, contribuir para a melhoria da qualidade de ensino, um dos grandes desafios do Executivo Angolano, para o qual Sua Excelência o Presidente da República nos tem chamado à atenção de forma reiterada num esforço governativo que tem como prioridade o desenvolvimento humano e sustentado num ambiente de crescimento económico.

Só conseguiremos a almejada melhoria da qualidade de ensino, quando apostarmos de forma mais incisiva na formação e na capacitação dos docentes. Temos de apostar mais em formação pós-graduada de qualidade cá no país, para que os nossos docentes aumentem os seus conhecimentos.

Têm de ser criadas normas rígidas, que obriguem cada docente do ensino geral a actualizar periodicamente os seus conhecimentos, no quadro de um processo de formação contínua de professores. E o mesmo deve ser feito ao nível do ensino superior, com exigências ainda maiores para os docentes no que respeita à obtenção do grau académico seguinte.

Por outro lado, é preciso apostar na criação de bibliotecas, mediatecas e salas de leitura, bem como em programas de promoção da leitura a partir do ensino primário.

Uma vez que estamos a debater a Educação Social, não posso terminar sem me referir aos valores morais, que estão em visível decadência no nosso país. As famílias e o sistema de educação têm clara responsabilidade diante do quadro sombrio que vivemos actualmente, de modo que é preciso que estas duas instituições, ao lado da Igreja e das comunidades, se ocupem do resgate dos valores morais.

A escola deve também incidir mais na formação patriótica dos cidadãos, a partir de tenra idade.

UMA INICIATIVA



REPÚBLICA DE ANGOLA  
PRIMEIRA-DAMA DA  
REPÚBLICA DE ANGOLA

EM PARCERIA



ISSS



REPÚBLICA DE ANGOLA  
ÓRGÃOS AUXILIARES DO PRESIDENTE DA REPÚBLICA  
CASA CIVIL  
GABINETE DE QUADROS



O CONTRIBUTO DO ASSISTENTE SOCIAL,  
DO EDUCADOR SOCIAL E DO EDUCADOR DE INFÂNCIA  
PARA A CIDADANIA, EQUIDADE E QUALIDADE DO ENSINO

26 • NOVEMBRO • 2019

**Excelência Senhora Primeira Dama,  
Excelências,  
Minhas Senhoras e meus Senhores,**

Chegamos assim ao final desta jornada, durante a qual se falou acerca do contributo de profissionais de três áreas, tendo em vista a inclusão social de grupos vulneráveis e a melhoria da qualidade de ensino.

Esperamos que as recomendações que acabam de ser apresentadas possam, de facto, contribuir para melhorar a formação nas três áreas e para um melhor desempenho destes profissionais.

Agradecemos à Primeira-Dama da República, por ter patrocinado este evento e auguramos sucessos aos responsáveis pelas instituições de ensino onde se formam assistentes sociais, educadores sociais e educadores de infância.

Declaro assim encerrado este encontro que se enquadra no ciclo de conferências sobre “O contributo do assistente social, do educador social e do educador de infância para a cidadania, a equidade e a qualidade de ensino”.

Muito obrigada.

UMA INICIATIVA



REPÚBLICA DE ANGOLA  
PRIMEIRA-DAMA DA  
REPÚBLICA DE ANGOLA

EM PARCERIA



REPÚBLICA DE ANGOLA  
ÓRGÃOS AUXILIARES DO PRESIDENTE DA REPÚBLICA  
CASA CIVIL  
GABINETE DE QUADROS